



ОБУ „ЙОРДАН ЙОВКОВ“ ГР. ПЛОВДИВ  
БУЛ. „ДУНАВ“ № 80 , ТЕЛ. 032/95 29 39 ; 032/ 95 31 76,  
e-mail: jovkov@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:.....

/ТАНЯ НИКОЛОВА/



УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА  
РАННОТО ОТПАДАНЕ ОТ УЧИЛИЩЕ

2018/2019 учебна година

## I. ВЪВЕДЕНИЕ

Преждевременното напускане на училище е сложно явление, което оказва сериозно влияние върху индивидуалните съдби на пряко засегнатите и благосъстоянието на техните семейства, върху възможностите за развитие на техните общности и върху цялостното социално-икономическо развитие на една страна в средносрочен и дългосрочен план. Превенцията и преодоляването на проблема изисква изготвяне на цялостна стратегия, чрез която да бъде въведена система от дейностите по превенция на отпадането за справяне с предизвикателствата, свързани с предпоставки за отпадане на ученици ( социални и икономически фактори, процеси на миграция, честа смяна на местоживеенето и др.)

Настоящата програма е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на българското образование. Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и преждевременното напускане на училище на Стратегията за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система (2013–2020), приета от Министерския съвет с Протокол No 44 от 30.10.2013 год. и е съобразена с „Програмата за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система“ на РУО- Пловдив и на препоръките, направени във връзка с тях по отношение превенцията на социалното изключване и за по-добро образование и грижи в периода на ранното детство, насочени към осигуряване на всички деца на възможности за най-добър старт в живота.

Програмата се базира на следните основни принципи:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес;
- Училището е място за адаптация, социализация и изграждане на личността.

## II. АНАЛИЗ

Основните причините за ранното напускане на училище са:

### ➤ Социално-икономически причини

Най-голяма при отпадането от училище е групата на учениците, които са прекъснали образованието си по семейни и социални причини. През 2017/2018 година по този показател са отпаднали 6 ученика. Към тези причини се отнасят безработицата, ниските доходи, пониженият жизнен стандарт и бедността, родителска незаинтересованост, противоречия, конфликти, напрежение и кризи в семейството, отрицателно въздействие на домашната среда, функционална неграмотност и ниско образование на родителите, домашно насилие, незачитане правото на избор на децата, налагането на строги наказания.

Силно действащите вътрешно групови норми и натискът на етнокултурните традиции сред етническите общности и групи, каквито са по-голямата част от учениците в ОБУ "Йордан Йовков", предопределят специфичните причини за преждевременното напускане на училище: отсъствие на познавателна мотивация сред децата и учениците от тези общности, отсъствие на мотивация от страна на родителите от уязвими етнически общности за приобщаващо образование на децата им, ниска степен на готовност за училище на деца от уязвими общности, дефицит на комуникативна компетентност сред такива деца, ранни бракове и бременност и др.

### ➤ Образователни причини

Трудности в усвояването на учебното съдържание водят до загуба на интерес, липса на мотивация и преждевременно напускане на училище.

### ➤ Поради заминаване в чужбина

Голям е делът на учениците заминали за чужбина, като за 2012/2013 година са заминали 9 ученици, за 2013/2014 година те са 12, а за 2015/2016 г. броят им е 14, за 2017/2018 г. - 12 ученици. Липсата на механизми за проследяване и обмен на данни с тези страни, не ни дава информация каква част от тях продължават образованието си.

**Таблица 1.** Справка за отпадналите ученици

Период на отчитане	Брой ученици, трайно непосещаващи училище поради			Заминали в чужбина
	Отсъствия	Слаб успех	Социални и семейни причини	
2012/2013г.	1			9
2013/2014г.	1		4	12
2014/2015г.			1	14
2015/2016г.	3			16
2016/2017г.				15
2017/2018г.	6			12

### III. ЦЕЛИ

Основните цели на стратегията са:

- Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище;
- Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност;
- Създаване на положителни нагласи към учебния процес;
- Получаване на пълноценни знания, умения и компетентности, чрез иновативно, гъвкаво и лично-ориентирано обучение;
- Изграждане на свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество;
- Развиване на творческите заложби и способности на учениците;
- Изграждане на умения и навици за здравословен начин на живот у учениците.